

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА КАФЕДРЕ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

Мацуганова Т.Н., Ржеусская Л.Д., Супрун Л.Я., Кожар Е.Д.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Концепция «Воспитание в системе непрерывного медицинского образования» является неотъемлемой частью комплексного перспективного плана развития Витебского государственного медицинского университета, а основная цель воспитательной работы - развитие человеческой личности, основанное на идеях гуманизма, национальных и общечеловеческих ценностях, национального самосознания, активной жизненной позиции, любви к своей Родине.

Уникальность профессии врача заключается не только в необходимости овладения большим объемом знаний, постоянного их пополнения, но и способности к самопожертвованию, то есть готовности к оказанию помощи больному в любое время и при любых обстоятельствах. Все это предъявляет определенные требования к формированию личности будущего специалиста со студенческой скамьи.

В связи с этим в процессе подготовки на кафедре акушерства и гинекологии студенты ориентируются на то, что для успешного оказания помощи беременной, роженице, родильнице и гинекологиче-

ской больной им необходимо овладеть большим объемом знаний, изучая предмет не только по учебникам и лекционному материалу, но и работая над дополнительной литературой (монографии, журнальные статьи) в процессе самоподготовки, при написании истории родов, рефератов, рецензировании историй болезни (на 6 курсе). При ведении бесед со студентами курируемых и академических групп подчеркивается, что необходимость постоянного пополнения знаний - неотъемлемая особенность профессии врача, требующая от него умения рационально распределять свое рабочее и свободное время, выбирать из огромного потока информации то, что будет полезным в будущей профессии.

Наряду с освоением профессиональных знаний и навыков, в воспитании студентов на кафедре уделяется большое внимание вопросам нравственности, морали, культуре поведения.

Усвоение норм медицинской этики и деонтологии является важной частью воспитания студентов. Поэтому в каждой группе при прохождении цикла акушерства и гинекологии занятия начинаются с напоминания студенту этических и деонтологических особенностей работы в акушерско-гинекологической клинике. В этой связи подчеркивается, что важным качеством будущего специалиста является его коммуникабельность, то есть умение общаться в коллективе, с пациентами и их родственниками. Это предполагает воспитание в себе терпимости к чужим вкусам, взглядам, мнениям, способность признавать свои ошибки, избавляться от безапелляционности в суждениях, умение прийти к общему мнению. Трудовая дисциплина служит основой для формирования нормальных взаимоотношений в коллективе и для эффективного выполнения намеченных задач.

Во взаимоотношениях врач - больной, врач - родственники очень важным является наряду с профессионализмом, воспитание у будущего врача чувства сострадания, умения ставить себя на место другого человека, чувствовать его боль и радость избавления от нее, постоянную готовность приходить на помощь больному, независимо от его социального происхождения, вероисповедания и национальности; сохранять профессиональную тайну.

Еще в древних медицинских трактатах говорится о том, что врач должен быть опрятен, скромен, терпелив. Поэтому важной составной частью воспитания студента является формирование у него элементов культуры личности, относящиеся к внешнему виду, манере поведения при общении с коллегами и больными; культуре быта, отдыха, здорового образа жизни.

Стремление к повышению своего культурного уровня должно включать совершенствование знаний языков, вопросов истории, современной литературы, музыки, живописи, так как это значительно

повышает рейтинг врача в глазах его будущих пациентов и коллег. Все эти вопросы находят отражение в планах проведения кураторских часов и тематике бесед со студентами в процессе занятий, при посещении общежитий.

Неотъемлемой частью культуры личности является физическая и экологическая культура. Врач должен сам вести здоровый образ жизни и активно его пропагандировать, участвовать в претворении в жизнь государственной экологической политики в области охраны окружающей среды и здоровья человека. В этой связи при изучении акушерства подчеркивается мысль, что окружающей средой для плода является организм матери и что от состояния ее здоровья и образа жизни зависит здоровье будущего ребенка, а, следовательно, и здоровье нации.

Успешность воспитания несомненно зависит от личности преподавателя, общающегося со студентами на лекциях, практических занятиях, во внеаудиторное время, от его профессионализма, культурного уровня, человеческих качеств, богатого жизненного опыта.

Педагогическое мастерство состоит в знании и использовании закономерностей межличностного взаимодействия, создании нужного психологического климата, формировании адекватной системы ценностей усилении эффекта личного воздействия для достижения целей обучения и воспитания.

Компонентами мастерства педагогического общения являются знания внутренней структуры группы, умение организовать общение в группе, умение проводить мероприятия по организации взаимопомощи студентов; искусство личного воздействия в формальном и неформальном общении. Без знаний психологии студента и его личности, без искусства педагогического общения невозможно организовать и эффективно управлять процессом обучения и воспитания. От педагога требуется не только знание определенных приемов и методов, но и умение правильно и уместно их применять.

Мастерство педагога невозможно без установки на профессиональное самосовершенствование. Последнее предполагает постоянное совершенствование профессиональной подготовки, повышение своего общеобразовательного и культурного уровня.

Таким образом, главной целью воспитательной работы на кафедре акушерства и гинекологии является не только подготовка врача, готового решать профессиональные задачи, но и формирование высоко нравственной и культурной личности. Личность преподавателя является центральной в процессе обучения и воспитания.